



Hulahoppen – her er vi i gang med at lære, hvem vi gerne vil være.

Vi vil i samarbejde med forældre give børn omsorg og tryghed og understøtte det enkelte barn i at "blive sig selv i mødet med verden" og mestre eget liv.

Sundhed	Fællesskab	Anerkendelse
<p>Sundhed er fundamentet for Hulahoppens pædagogiske arbejde. Vi forstår sundhed som socialt, psykisk og fysisk velbefindende. Den sociale sundhed ønsker vi at arbejde med gennem fællesskaber, og den psykiske sundhed skal der arbejdes med gennem anerkendelse.</p> <p>Den fysiske sundhed udmønter sig for Hulahoppen i 4 fokusområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kosten er et vigtigt redskab for Hulahoppen. Alle børn skal hver dag have mulighed for sund og varieret kost fra Hulahoppens eget køkken. Der er særskilt udarbejdet en kostpolitik 2.Motorisk udvikling gennem fysisk aktivitet. Alle børn i Hulahoppen skal have mulighed for fysisk udfoldelse og bevægelse hver dag både ude og inde. 3.Der skal være et kontinuerligt fokus på hygiejne, som skal være en integreret del af hverdagen. 4.Søvn er yderst vigtig i forhold til vækst og udvikling, derfor skal en middagslur altid være en mulighed for både store og små børn, som udgangspunkt indtil de vågner af sig selv. 	<p>I Hulahoppen tror vi på at mennesket er gensidigt afhængigt af hinanden, for at kunne forstå sig selv – vi bliver til i relationen til andre, og der lægges derfor vægt på, at der rammesættes fællesskaber, hvori barnet kan lege, lære og danne relationer. Det pædagogiske personale spiller en afgørende rolle i, hvorvidt der etableres relationer og venskaber internt og på tværs, som bidrager til barnets følelse af at være en del af fællesskabet. Der er fokus på, at der rammesættes fællesskaber, hvor der skabes plads til børnenes initiativ samtidig med at det pædagogiske personale tager ansvaret for, at alle børn på tværs af køn, alder og kultur har muligheder for at deltage og danne relationer, der styrker fællesskabet og følelsen af at høre til.</p>	<p>Når vi i Hulahoppen tror på, at mennesket er gensidigt afhængigt af hinanden, for at kunne forstå sig selv, pålægges der de voksne et særligt ansvar. De voksne spiller en afgørende rolle når det gælder børns oplevelse af sig selv, og vi har derfor i Hulahoppen fokus på, at skabe de bedste forudsætninger for selvudvikling. Vi er åbne for, hvad børnene måtte være optaget af og gennem interesse og lytning giver vi børnene en oplevelse af, at de til enhver tid har ret til egne tanker, følelser og oplevelser. Anerkendelse tager således afsæt i begrebet ligeværdighed: Alle har ret til egen oplevelse og er noget værd præcis som de er.</p>
<p>Det betyder bl.a. at;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er ude hver dag • Vi tilrettelægger min. 1 gang ugentligt aktiviteter med primært fokus på bevægelse • Vi inddrager læring om hygiejne i vores hverdagsrutiner • Vi indretter vores fysiske læringsmiljø så der både er rum til fordybelse og stilhed samt fysisk udfoldelse • Vi som personale er rollemodeller og går "foran" 	<p>Det betyder bl.a. at;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi bestræber os på dagligt at gå i mindre grupper hvor vi gennem alle aktiviteter fokus på dannelsen af relationer • vores aktiviteter tager udgangspunkt i barnets udvikling, så alle oplever at kunne mestre og derved oplever at bidrage med noget værdifuldt ind i fællesskabet • Vi arbejder målrettet med venskaber • Vi skaber mulighed for fællesskaber i små grupper, på stuer og på tværs af stuer og alder 	<p>Det betyder bl.a. at;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ser mennesket for hvem det er, og ikke for hvad det kan • At vi har stor opmærksomhed på hvordan vi taler til, med og om enhver • vi forholder os nysgerrige og åbne i relationer • vores nonverbale og verbale udtryk er samstemmende

De værdier vi vægter særligt i Hulahoppen; sundhed, fællesskab og anerkendelse vil være omdrejningspunktet i vores møde med verden generelt. Det betyder at forældre, personale og andre vi er i berøring med, mødes med åbenhed, respekt og forståelse.